

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОІНЖЕНЕРІЯ

Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр)

за спеціальністю 208 Агроінженерія

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

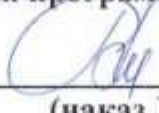
Кваліфікація молодший бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНО РАДОЮ



Голова вченої ради
Олена НЕПОЧАТЕНКО /
(протокол № 6 від «31» травня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.



Ректор Уманського НУС
Олена НЕПОЧАТЕНКО /
(наказ № 01-16/7/од від «31» травня 2023 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на початковому (освітньому) рівні за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» розроблена відповідно до національної рамки кваліфікацій України і є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце майбутнього і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою інженерно-технологічного факультету Уманського національного університету садівництва у складі:

| № п/п | ПІБ | Посада | Науковий ступінь, вчене звання | Підпис |
|------------------------------|---|--|---------------------------------|---|
| НПП | | | | |
| 1. | Дідур Володимир Володимирович (гарант) | професор | доктор технічних наук, професор |  |
| 2. | Войтків Андрій Володимирович | зав. кафедри | кандидат технічних наук, доцент |  |
| 3. | Пушка Олександр Сергійович | декан | кандидат технічних наук, доцент |  |
| 4. | Кравченко Василь Валерійович | доцент | кандидат технічних наук, доцент |  |
| Залучені стейкхолдери | | | | |
| 5. | Гуцаленко А.О. | Керівник відділу ТОВ ТД «Агроальянс» | | |
| 6. | Гусятинський Б.Ю. | Керівник сервісу центрального регіону ТОВ «ТК Агроспейс» | | |
| Здобувач вищої освіти | | | | |
| 7. | Симоник Р.О. | студент 2Імб-ім групи | | |

Програма погоджена: на засіданні кафедри агроінженерії (протокол № 12 від 16 травня 2023 р.); вченою радою інженерно-технологічного факультету (протокол № 5 від 30 квітня 2023р.), схвалена Науково-методичною радою Уманського НУС (протокол № 5 від 30 травня 2023р.), Вченою радою Уманського НУС (протокол № 6 від 31 травня 2023р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ «РДО Україна».
2. ТОВ «Техноторг».
3. ФГ «Грейс Умань».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський національний університет садівництва, інженерно-технологічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Молодший бакалавр з агроінженерії |
| Офіційна назва освітньої програми | Агроінженерія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС термін навчання 1 рік 10 місяців (на базі ПЗСО) |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | Закон України «Про вищу освіту» – молодший бакалавр НРК України – 5 рівень FQ-EHEA – короткий цикл, QF-LLL – 5 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 2 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.udau.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності самостійно вирішувати і виконувати спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання з професійної діяльності у сфері інженерії агропромислового виробництва стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції, діагностики та технічного обслуговування машин та нести відповідальність за результати своєї діяльності і діяльності інших осіб у визначених виробничих ситуаціях. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, Спеціальність – 208 «Агроінженерія» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма початкового рівня (короткий цикл). Програма спрямована на володіння професійними знаннями, технологіями виробництва та технічного обслуговування машин, інженерними |

| | |
|--|---|
| | <p>методами вирішення технічних проблем, методиками комплектування МТА та оцінки їх роботи.</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані із застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, технічного обслуговування та усунення відмов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи та методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, забезпечення виробництва.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Акцент на здатності здійснювати виробничу діяльність, пов'язану із вибором та застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, експлуатацією, технічним обслуговуванням обладнання та устаткування підприємств різних галузей промисловості і агропромислового комплексу.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма розроблена, як поєднання академічних та професійних вимог до фахівців. Вона орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей в галузі інженерії агропромислового виробництва. Також дана освітньо-професійна програма передбачає отримання спеціалізованих фахових знань практичного спрямування та ефективного використання технологій, машин і засобів механізації</p> |

сільськогосподарського виробництва та роботи з технічними засобами для організації та управління виробництвом сільськогосподарської продукції.

Програма передбачає 120 кредитів ЄКТС навчальних дисциплін, з яких 75 кредити ЄКТС нормативних дисциплін та 30 кредитів ЄКТС вибіркового професійно-орієнтованих дисциплін. Практична підготовка передбачає 12 кредитів. Підсумкова атестація – 3 кредити ЄКТС. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог та орієнтована на формування у студентів компетентностей із спеціальності агроінженерія.

Особливістю освітньої програми підготовки молодших бакалаврів із спеціальності 208 «Агроінженерія» є вивчення новітніх енергетичних засобів, сільськогосподарських машин провідних фірм та питань їх експлуатації і технічного обслуговування з урахуванням особливостей функціонування підприємств технічного сервісу та аграрних формувань регіону.

На договірній основі налагоджена тісна співпраця з провідними підприємствами галузі та організаціями аграрного виробництва. Студенти мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних і виробничих практик в господарствах України різних форм власності та за кордоном.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Професійна діяльність у сфері агроінженерії.
 Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08) випускник з професійною кваліфікацією «молодший бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки (31); технічні фахівці-механіки (3115): 3115 Механік дільниці, 3115 Механік виробництва, 3115 Механік автомобільної колони (гаража), 3115 Механік з ремонту транспорту, 3115 Механік з ремонту устаткування, 3115 Механік налагоджувальник, 3115 Технік з механізації трудомістких процесів, 3115 Технічний фахівець-механік, 3115 Майстер виробничого навчання

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>(освіта), 3115 Лаборант (освіта); інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (3119); технічні та торговельні представники (3415).</p> <p>Місце працевлаштування. Промислові підприємства; дилерські центри з продажу, обслуговування і ремонту с.-г. техніки; формування різних форм власності аграрного сектору, коледжі та інші установи і організації.</p> |
| Подальше навчання | <p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (НРК – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 5 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти відповідно до чинних вимог залежно від сфери діяльності. Навчання для розвитку та самовдосконалення у професійній сфері діяльності, а також інших споріднених галузях знань.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у студентів; – підтримка та консультивання студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників Уманського НУС, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; – залучення до консультивання студентів визнаних фахівців-практиків аграрного виробництва та технічної науки; – інформаційну підтримку у конкурсах професійної майстерності; – надання можливості студентам приймати участь в наукових конференціях, підготовці наукових проектів тощо. <p>Значна увага приділяється саморозвитку здобувачів, умінню працювати в команді, проявляти лідерські та соціальні навички, здатності до концентрації та своєчасного реагування на зміни законодавства, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження навчання за потребою.</p> |
| Оцінювання | <p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами освітньо-професійної програми реалізується відповідно до вимог "Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС». Екзамени, заліки, диференційовані заліки, кваліфікаційні екзамени проводяться відповідно до вимог нормативних</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>документів ЗВО. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Усні (письмові) екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних та практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Кваліфікаційна (фахова) атестація: кваліфікаційний іспит із фахових дисциплін.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати задачі та практичні проблеми в галузі агропромислового виробництва стосовно виконання технічних та технологічних заходів, використання машинних агрегатів, здійснення контролю безпечності і якості роботи машин, що передбачає застосування певних знань та вмій, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з інтернет-ресурсів.</p> <p>ЗК2. Володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у технічній галузі, навички із застосування програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах, створення баз даних і використання інтернет-ресурсів.</p> <p>ЗК3. Креативність, адаптивність, комунікабельність і толерантність.</p> <p>ЗК4. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи.</p> <p>ЗК5. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, екологічна грамотність, сучасні уявлення про енергоресурси.</p> <p>ЗК6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> |
| Фахові компетентності | <p>ФК1. Здатність вибирати раціональну схему</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>спеціальності (ФК)</p> | <p>технологічного процесу для конкретних умов та вміння визначати стан ефективного використання засобів електрообладнання і засобів автоматизації.</p> <p>ФК2. Здатність визначати експлуатаційні, економічні та екологічні показники, а також робочі параметри агрегатів для їх застосування у технологіях виробництва продукції рослинництва.</p> <p>ФК3. Здатність володіти сучасними інструментами, приладами та іншим обладнанням з метою діагностики працездатності машин і їх ремонту.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати знання і практичні навички для експлуатації машин та орієнтації в номенклатурі сучасної техніки.</p> <p>ФК5. Здатність правильно та ефективно застосовувати експлуатаційні матеріали різного походження.</p> <p>ФК6. Розуміння закономірностей роботи деталей машин.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення операцій технічного діагностування з метою визначення технічного стану машин і обладнання різних видів.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати і здійснювати технічне обслуговування машин і обладнання різних видів.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати основи агрономії для обґрунтування механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини, матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, принципу роботи та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати основні фізичні закономірності для визначення і вирішення технічних завдань.</p> <p>ФК12. Здатність визначати та аналізувати технічні і експлуатаційні параметри сільськогосподарської техніки, її механізмів, систем, агрегатів та вузлів; визначати режими роботи та комплектування сільськогосподарських агрегатів;</p> <p>ФК13. Здатність використовувати науково-технічну інформацію для забезпечення виробничих процесів;</p> <p>ФК14. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі.</p> |
|----------------------------------|---|

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Розв'язувати завдання та проблемні питання в галузі аграрного виробництва стосовно безпечного, ефективного використання техніки та її впровадження в технології вирощування сільськогосподарської продукції.

ПРН2. Використовувати фізико-математичні закони в обґрунтуванні робочих процесів механізмів та машин.

ПРН3. Розуміти особливості будови і функціонування вузлів різних механізмів, систем та апаратів машин.

ПРН4. Володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у агроінженерії.

ПРН5. Планувати, організовувати та реалізовувати заходи з технічного обслуговування та експлуатації сільськогосподарських машин.

ПРН6. Застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ПРН7. Оцінювати стан рослинної продукції, організовувати нагляд і контроль за виробництвом продукції рослинного походження.

ПРН8. Вміти застосовувати і використовувати експлуатаційні матеріали для функціонування машин.

ПРН9. Володіти українською та іноземною мовами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ПРН10. Демонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області аграрного виробництва та ефективного енерговикористання.

ПРН11. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування виробничих задач, які характерні обраній спеціальності.

ПРН12. Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.

ПРН13. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових.

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН14. Володіти основними термінами та поняттями культурології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.</p> <p>ПРН15. Вміти підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.</p> <p>ПРН16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН17. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.</p> <p>ПРН18. Формулювати нові техніко-технологічні ідеї в процесі експлуатації сільськогосподарської техніки;</p> <p>ПРН19. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Рівень вищої освіти | Початковий рівень (молодший бакалавр) |
| Кадрове забезпечення | <p>Проектна група: 1 доктор технічних наук, 3 кандидати технічних наук.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи) Дідур Володимир Володимирович, доктор технічних наук, професор кафедри агроінженерії. Пушка Олександр Сергійович, декан інженерно-технологічного факультету, кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії. Войтік Андрій Володимирович, завідувач кафедри агроінженерії, кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії. Кравченко Василь Валерійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії. Також залучені представники з виробництва і студенти відповідного рівня і спеціальності.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складають науково-педагогічні працівники Уманського НУС та інженерно-технологічного факультету, які мають науковий ступінь доктора наук, кандидата наук або доктора філософії, старші викладачі, викладачі, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Всі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія» є штатними</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>співробітниками УНУС, мають наукові ступені та вчені звання та відповідний рівень наукової і професійної активності. Зокрема фахову підготовку студентів за відповідною освітньою програмою здійснює випускова кафедра агроінженерії інженерно-технологічного факультету Уманського національного університету садівництва. Всього на кафедрі працює 12 штатних науково-педагогічних працівників, з яких 1 доктор технічних наук, 11 мають ступінь кандидата наук, доктора філософії, 10 звання доцента. Крім випускової кафедри фахову підготовку здійснює професорсько-викладацький склад інших кафедр факультету та університету. Крім того, до проведення занять можуть долучатись фахівці-практики, досвідчені фахівці з виробництва, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. Науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації (стажування).</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне. Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують спеціалізовані навчальні аудиторії: з «Тракторів та автомобілів», «Гідроприводу с.г. техніки», «Технічного сервісу», «Експлуатації машин та обладнання», «Сільськогосподарських машин та систем точного землеробства», «Агротехнологій», «Взаємозамінності, стандартизації та сертифікації машин і обладнання».</p> <p>Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Соціально-побутова інфраструктура складається з бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіонів та ін. Здобувачі вищої освіти в повній мірі забезпечені гуртожитками.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний веб-сайт http://www.udau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу http://library.udau.edu.ua/.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі УНУС http://www.udau.edu.ua, центрі дистанційного навчання Moodle https://moodle.udau.edu.ua/?lang=uk .</p> <p>Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та результатів навчання.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Координуючим структурним підрозділом Уманського НУС, створеним для розробки та впровадження стратегії міжнародної діяльності університету, розширення та поглиблення закордонних контактів, сприяння розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки є відділ міжнародних зв'язків (https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/viddil-mizhnarodnih-zvyazkiv-umanskogo-nus.html).</p> <p>Реалізується в рамках програми Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та навчальними закладами країн-партнерів.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Зарахування відбувається згідно «Правил прийому до Уманського НУС», затверджених Вченою радою УНУС.</p> |

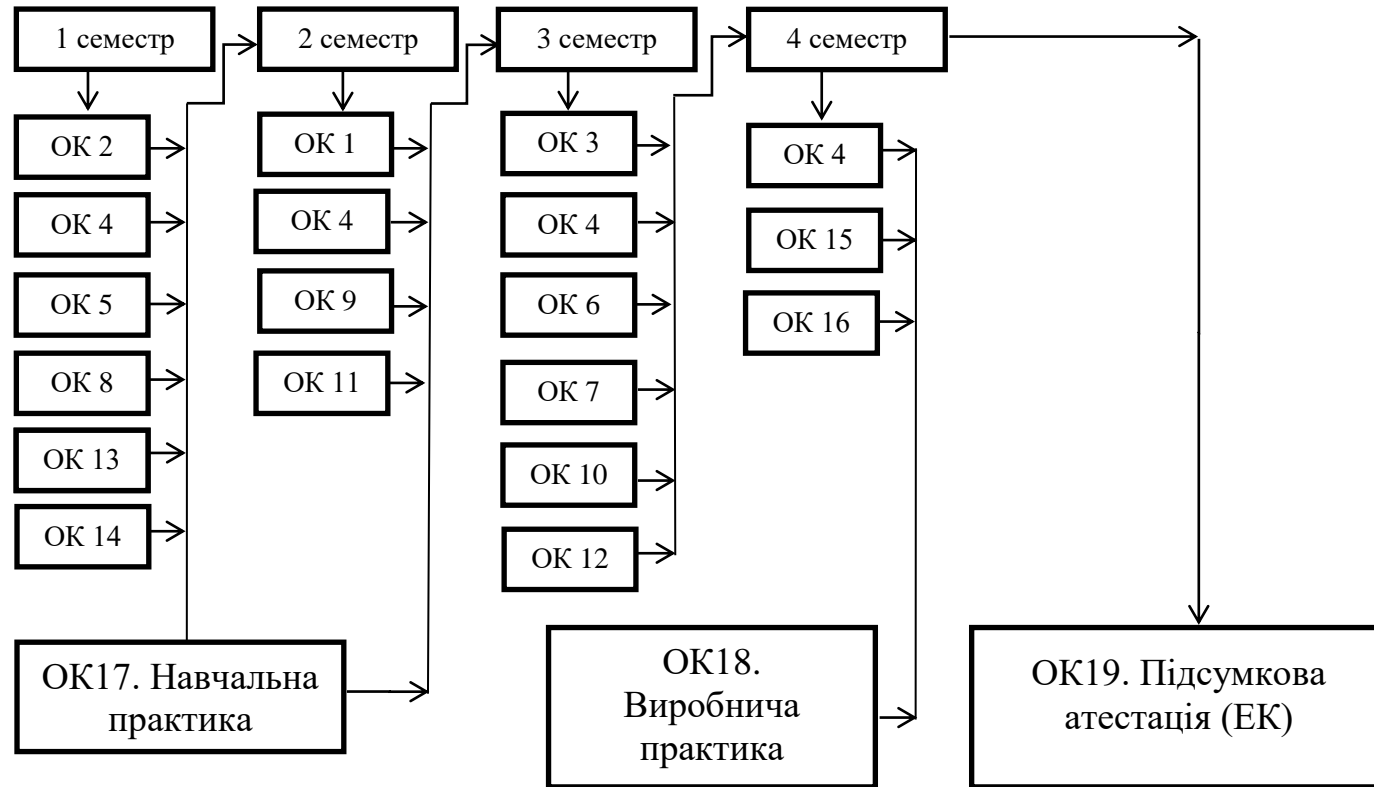
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Іноземна мова | 5 | Залік |
| ОК 2. | Українська мова | 3 | Екзамен |
| ОК 3. | Історія та культура України | 3 | Екзамен |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| ОК 4. | Фізичне виховання | 8 | Залік |
| ОК 5. | Теоретична механіка | 4 | Екзамен |
| ОК 6. | Вища математика | 4 | Екзамен |
| ОК 7. | Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка | 6 | Екзамен |
| ОК 8. | Комп'ютери та комп'ютерні технології | 4 | Екзамен |
| ОК 9. | Механіко-технологічні властивості с.-г. матеріалів | 4 | Залік |
| ОК 10. | Сільськогосподарські машини (курсова робота) | 5 | Екзамен |
| ОК 11. | Трактори і автомобілі | 6 | Екзамен |
| ОК 12. | Паливо-мастильні матеріали | 4 | Залік |
| ОК 13. | Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів | 5 | Екзамен |
| ОК 14. | Вступ до фаху | 4 | Залік |
| ОК 15. | Експлуатація машин і обладнання | 5 | Екзамен |
| ОК 16. | Технічне обслуговування машин і обладнання | 5 | Екзамен |
| ОК 17. | Навчальна практика | 6 | Залік |
| ОК 18. | Виробнича практика | 6 | Залік |
| ОК 19. | Підсумкова атестація | 3 | Підсумковий екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 90 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 30 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |
| * – здобувач вищої освіти здійснює свій вибір згідно Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00 ; вибір здійснюється з каталогу елективних дисциплін. | | | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | + | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | |
| ЗК 4 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + |
| ЗК 5 | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | + | | |
| ЗК 6 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | + |
| ЗК 8 | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | + |
| ФК1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК2 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + |
| ФК3 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ФК4 | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | + | | |
| ФК5 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ФК6 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ФК7 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| ФК8 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| ФК9 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | + |
| ФК10 | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | | | | |
| ФК11 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК12 | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | + |
| ФК13 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ФК14 | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами
освітньої програми**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПРН 2 | | | | | + | + | | | | + | + | | | | + | | | | + |
| ПРН 3 | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | |
| ПРН 4 | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + |
| ПРН 6 | | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | + | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | + | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ПРН 9 | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | + | + |
| ПРН 12 | | | | | | + | | | | + | + | | | | + | | + | | + |
| ПРН 13 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 14 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 16 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + |
| ПРН 19 | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | |